

**Δημοκρατικότερο λογισμικό σε ένα σχολείο
για όλους:
αλλάζοντας στάσεις και νοοτροπίες**



Συνδιοργάνωση:
4^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής – ΕΕΛ/
ΛΔΚ



Γιούλη Παπαλεωνίδα

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
Πληροφορικής

Ημερίδα για το Ελεύθερο Λογισμικό - Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα στην εκπαίδευση



Συνδιοργάνωση:
4^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής -
ΕΕΛ/ΛΑΚ



Γιούλη Παπαλεωνίδα

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
Πληροφορικής



Η ημερίδα μας στοχεύει στην ευαισθητοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας στη φιλοσοφία του ανοικτού και ελεύθερου, έναντι του κλειστού και εμπορικού.

Μια φιλοσοφία που συνάδει με το δημόσιο και δωρεάν χαρακτήρα της εκπαίδευσης,

για όλα τα παιδιά και όλη τη γνώση!



Εισηγητές από την ΕΕΛ/ΛΑΚ,
από την Ομάδα Έργου ΙΤΥΕ Διόφαντος,
αλλά και εκπαιδευτικοί της τάξης και της
πράξης,
από πρωτοβάθμια και δευτοβάθμια,
θα προσεγγίσουν διάφορες πτυχές του
θέματος,
τόσο από φιλοσοφική - θεωρητική άποψη
όσο και από εμπειρική - τεχνική,
με έμφαση στον πλούτο και την ομορφιά
της κοινότητας, της συλλογικότητας και
της αλληλεγγύης.



***Καλωσορίσατε!
και ευχόμαστε να το
απολαύσετε.***



**ατί δημοκρατικότερο, γιατί για όλους...
στηρίζοντας τον τίτλο της ημερίδας μας**



Γιούλη Παπαλεωνίδα

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
Πληροφορικής



Ελεύθερο λογισμικό είναι το λογισμικό που οι χρήστες έχουν την ελευθερία να διανείμουν και να αλλάξουν.

*Για να το αλλάξουν όμως, πρέπει να έχουν πρόσβαση στον πηγαίο κώδικα, ώστε να είναι τεχνικά δυνατές οι αλλαγές του.
Ορισμένες ελευθερίες προϋποθέτουν ότι το λογισμικό θα είναι Ανοικτό!*

Ανοικτό και Ελεύθερο λογισμικό από εκπαιδευτικές κοινότητες
έναντι του **Κλειστού και Εμπορικού** των γνωστών επώνυμων εταιριών.



Το ελεύθερο λογισμικό είναι πρωτίστως ζήτημα ελευθερίας όχι κόστους.

Είναι το προϊόν, ενός νέου τρόπου παραγωγής και διανομής αγαθών που βασίζεται σε μια παγκόσμια διαδικτυακή κοινότητα, δημιουργών και χρηστών λογισμικού.

Κύριος στόχος αυτής της κοινότητας είναι η διασφάλιση της **ελευθερίας χρήσης, διανομής και ανάπτυξης του λογισμικού**, προς όφελος ολόκληρης της κοινότητας.

Ο όρος **ελεύθερο (free)** δεν αναφέρεται σε μηδενική χρηματική αξία (όχι δωρεάν γεύμα!),

αλλά έχει την έννοια της **ελευθερίας της έκφρασης**.

Δηλώνει μάλλον μια **ιδεολογική προσέγγιση**

η οποία εστιάζει στο **σεβασμό της ελευθερίας των χρηστών**.



Ίδρυμα Ελεύθερου Λογισμικού Free Software Foundation

Ιδρύθηκε τον Οκτώβριο του **1985** από τον **Richard Stallman**,
για να προάγει την επέκταση της χρήσης ελεύθερου
λογισμικού
παράδειγμα του οποίου αποτελεί το λειτουργικό σύστημα
GNU
το οποίο ανέπτυξε κατά την δεκαετία του 1980.



Το εγχείρημα GNU και το γνωστό Linux: κλασικό παράδειγμα ελεύθερου λογισμικού



• **GNU** ξεκίνησε το **1983** από τον **Richard Stallman** με στόχο να προσφέρει συνεργατικά **ένα πλήρες Λειτουργικό Σύστημα τύπου Unix, 100% ελεύθερο!**

• Το **1991** ο **Linus Torvalds** αναπτύσσει τον **πυρήνα Linux** ο οποίος προστίθεται - ενσωματώνεται στο GNU και δημιουργείται

• **Το ολοκληρωμένο Λειτουργικό Σύστημα GNU/Linux:**
προγραμματιστικά εργαλεία αλλά και GNU σκάκι, όλα σε ένα!

Αναδρομικό ακρωνύμιο **GNU's Not Unix**
αποτίει φόρο τιμής στο **UNIX** και δηλώνει τη
διαφορά του:

Δίνει στους χρήστες του ελευθερία!

Κύρια χαρακτηριστικά ελεύθερου λογισμικού



Η Ελευθερία και η αξιοποίηση στο έπακρο της τεχνολογίας και της δημιουργικότητας.
Ο χρήστης γίνεται δυνητικά συνδημιουργός.

Το ελεύθερο λογισμικό θέλει τον άνθρωπο δημιουργό. Όχι καταναλωτή!



Η εξασφάλιση ότι το λογισμικό θα είναι ελεύθερο για όλους τους χρήστες του επιτυγχάνεται μέσω των αδειών χρήσης της κοινότητας

**με κυρίαρχη την
άδεια χρήσης GPL
(General Public License)
του Ιδρύματος Ελεύθερου
Λογισμικού.**

**Γράφτηκε αρχικά από τον Richard
Stallman
για το εγχείρημα GNU.**

Γενική άδεια δημόσιας χρήσης - GNU GPL του Ιδρύματος Ελεύθερου Λογισμικού



“Η Γενική Άδεια Δημόσιας Χρήσης GNU έχει σκοπό **να εγγυηθεί την ελευθερία σας**

να χρησιμοποιείτε από κοινού με άλλους και να τροποποιείτε προγράμματα που διατίθενται ελεύθερα -εξασφαλίζοντας έτσι ότι το λογισμικό είναι ελεύθερο για όλους τους χρήστες του”

Είναι η άδεια που προστατεύει το μεγαλύτερο μέρος του ελεύθερου Θεωρείται το πρότυπο των Προστατευτικών Αδειών λογισμικού που κυκλοφορεί μέχρι σήμερα.

Παρέχει νόμιμο δικαίωμα χρήσης, τροποποίησης και αναδιανομής του λογισμικού.

Μεταβιβάζεται υποχρεωτικά μαζί με το λογισμικό.



Η άδεια GPL δίνει στους κατόχους του προγράμματος

- χρησιμοποίηση τέσσερις ελευθερίες:
- μελέτη - τροποποίηση
- αναδιανομή
- προσθήκη βελτιώσεων και προσφορά

τους,

έτσι ώστε να ωφεληθεί ολόκληρη η κοινότητα.

Υποχρέωση:

Αναδιανομή προϊόντος GPL στην αρχική ή τροποποιημένη του μορφή, με τους ίδιους όρους της άδειας με τους οποίους ελήφθη.

Ελεύθερο Λογισμικό στα σχολεία, για:



- μια παιδαγωγική προσέγγιση **πανανθρώπινης συνεργασίας**, σε αντιδιαστολή με την ανταγωνιστικότητα “πίστη σε ένα παγκόσμιο δεσμό μοιράσματος που συνδέει όλη την ανθρωπότητα” (σημασία της λέξης *ubuntu*).
- τη **διαθεσιμότητα του λογισμικού**, την ευκολία χρήσης και ανάπτυξής του.
- την **αντιμετώπιση της υποχρηματοδότησης και την απεξάρτηση από τις εταιρείες λογισμικού**.
- μια **δημιουργική και όχι καταναλωτική σχέση** της προσωπικότητας με το αντικείμενο των υπολογιστών.
- την **προσαρμογή των εργαλείων στις παιδαγωγικές ανάγκες**, όχι την προσαρμογή της παιδαγωγικής στα εταιρικά εργαλεία.

Η ομορφιά της εκπαίδευσης και της επιστήμης, είναι η ομορφιά του κινήματος που διεκδικεί την εξυπηρέτηση των πραγματικών αναγκών της κοινωνίας.

Ομάδα ΕΛ/ΛΑΚ Πολυτεχνείου Κρήτης

Το ανοικτό λογισμικό στην εκπαίδευση



Το ανοικτό λογισμικό μας προσφέρει μια σειρά από ελευθερίες. Αυτές **ανοίγουν τους ορίζοντες** τόσο των εφαρμογών που μπορούμε να εκμεταλλευτούμε στην εκπαίδευση, όσο και του τρόπου με τον οποίο προσεγγίζουμε τις γνώσεις της πληροφορικής.

... το μηδενικό κόστος προμήθειας του ανοικτού λογισμικού μας επιτρέπει να χρησιμοποιούμε στην εκπαίδευση πρωτοποριακές δημιουργικές εφαρμογές από διαφορετικούς χώρους, **κεντρίζοντας έτσι το ενδιαφέρον των μαθητών.**

... η αφιλοκερδής προσφορά που χαρακτηρίζει το κίνημα του ανοικτού λογισμικού ταιριάζει ιδεολογικά και τεχνολογικά με πολλά είδη συνεργατικών πλαισίων... Αυτά **προωθούν την ομαδική δουλειά, την άμιλλα και την αυτοοργάνωση...**

... καλύπτει ένα **μεγάλο εύρος**, ξεκινώντας από το λειτουργικό σύστημα και καταλήγοντας στις εφαρμογές και το περιεχόμενο... Αυτή η προσέγγιση μας προσφέρει **σημαντική οικονομία πόρων υλικού και λογισμικού, αλλά και το κυριότερο ευελιξία...**

... χάρη στο ανοικτό λογισμικό μπορούμε να μάθουμε να χειριζόμαστε επιδέξια τον κώδικα ακριβώς όπως καλλιεργούμε στο σχολείο το γραπτό μας λόγο: **διαβάζοντας και αξιολογώντας διακεκριμένα και ευρέως χρησιμοποιούμενα συστήματα λογισμικού...**

... ερχόμαστε **πιο κοντά στη σύγχρονη άσκηση της πληροφορικής**, η οποία δεν είναι η ανάπτυξη συστημάτων από το μηδέν, αλλά η σύνθεση, συντήρηση και επαναχρησιμοποίηση κληρονομημένου λογισμικού.

Τελικά, το κίνημα του ανοικτού λογισμικού μας προσφέρει **τα εργαλεία, την πρώτη ύλη και το ηθικό υπόβαθρο για μια ερπεία, διεπιστημονική και ανθρώποκεντρική προσέγγιση στην επιστήμη της πληροφορικής.**

Δ. Σπινέλλης, Πρόεδρος Δ.Σ. ΕΕΛ/ΛΑΚ

Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Γ. Παπαλεωνίδα



**Εν αρχή ήταν ο
ανοικτός κώδικας**

η ανάδυση των Κοινών
και της ομότιμης
παραγωγής...

**Το δικό μου πράττειν
είναι μέρος μιας νέας
μορφής κοινωνικής
δημιουργίας...**

πέρα από ανταγωνιστικές
σχέσεις παραγωγής
πέρα από την
αποκλειστική ιδιοκτησία
είναι το διανεμημένο
πράττειν

**η διανεμημένη
δημιουργικότητα, η**

ΕΛ/ΛΑΚ

**κοινωνική έμπνευση
και καινοτομία**

Βασίλης Κωστάκης,
οικονομολόγος και επιστημονικός συνεργάτης
πανεπιστημιακών και ερευνητικών ιδρυμάτων (“ποίηση”
για την Ουτοπία από το βιβλίο του)

Το Ομότιμο Μανιφέστο:
**δημιουργώντας τον κόσμο που θέλουμε, μέσα στον κόσμο
που θέλουμε να ξεπεράσουμε.**

Γ. Παπαλεωνίδα



Αλλά μήπως και τα ονόματα που έχουν επιλέξει οι πρωτεργάτες του ελεύθερου λογισμικού, δεν μας παραπέμπουν στο όραμά τους;

για παράδειγμα:

- **Ubuntu** - όνομα μιας από τις διανομές του GNU/Linux
μια **λέξη από τη γλώσσα των Zulu και Xhosa** (φυλές της Νότιας Αφρικής) που συμπυκνώνει τις **ουσιαστικές ανθρώπινες αρετές της συμπόνοιας και της αίσθησης του ατόμου ως μέλους της ανθρώπινης κοινότητας** - "είμαι γιατί είμαστε".
- **Ένας άνθρωπος με ubuntu**: μια γνήσια ανθρώπινη ύπαρξη ως μέρος ενός ευρύτερου και σημαντικότερου κοινωνικού, κοινοτικού, περιβαλλοντικού και πνευματικού κόσμου.



Αυτό που δημιουργείς το διαθέτεις για να το πάει κάποιος άλλος παρακάτω...

Κι αυτό προκαλεί μια όμορφη αίσθηση κοινότητας και αλληλεγγύης.



• ότι το λογισμικό πρέπει να είναι **ανοιχτού κώδικα και δωρεάν**, που απευθύνεται τόσο από απλούς και εξειδικευμένους χρήστες όσο και από προγραμματιστές, **στηρίζεται στις ιδέες που πηγάζουν από την ίδια του την φιλοσοφία:**

• ότι τα εργαλεία λογισμικού πρέπει να μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους ανθρώπους στη **μητρική τους γλώσσα**

• να είναι **εύκολα στη χρήση ακόμη και από άτομα με αναπηρίες** και

• ότι οι άνθρωποι πρέπει να έχουν **το δικαίωμα να προσαρμόζουν** και να αλλάζουν το λογισμικό τους **με όποιο τρόπο και σε όποια μορφή ικανοποιεί τις ανάγκες τους.**

γι' αυτό μιλάμε για δημοκρατικότερο λογισμικό, σε ένα σχολείο

για όλα τα παιδιά και όλη τη γνώση!





**η φιλοσοφία του ΕΛ/ΛΑΚ είναι
συνυφασμένη με την πρακτική και το
όραμα...**

*... Ο ανοικτός σχεδιασμός θα είναι μέρος των
Κοινών*

*κοινός μας πλούτος, κοινή μας παραγωγή, κοινό
μας πράττειν*

***και ίσως τότε η δημοκρατία να βρει την ουσία
της ...***



Σας ευχαριστώ

**Δημοκρατικότερο λογισμικό σε ένα σχολείο
για όλους:
αλλάζοντας στάσεις και νοοτροπίες**



Συνδιοργάνωση:
4^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής – ΕΕΛ/
ΛΔΚ



Γιούλη Παπαλεωνίδα

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
Πληροφορικής



Κλείνοντας...



Γιούλη Παπαλεωνίδα

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
Πληροφορικής



Είναι σημαντικό να μη θεωρείται το κυρίαρχο ρεύμα ως το μοναδικό και αναντικατάστατο, πόσο μάλλον ως το καλύτερο ή προς το συμφέρον όλων...

Πήραμε τη σημερινή πρωτοβουλία -σε συνεργασία με μέλη της Ομάδας Τεχνικής Υποστήριξης που συνεργαζόμαστε στενά δυο χρόνια- **μια πρωτοβουλία ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης και εξοικείωσης** με κάτι που εκτιμούμε ως **πιο απλό και πιο φωτεινό παράδειγμα** -που για όσους δεν έχουν την εμπειρία φαντάζει δύσκολο φυσικά, ως άγνωστο.

Ως παιδαγωγοί φέρουμε μεγαλύτερη ευθύνη γιατί μεταφέρουμε στάσεις και νοοτροπίες σε νέους ανθρώπους.

Διαπαιδαγωγούμε διδάσκοντας.

Χαρήκαμε που ολοκληρώσαμε τη διοργάνωση και υλοποίηση της ημερίδας μας, με την **πολύτιμη συνεργασία του πλέον αρμόδιου και έγκυρου φορέα, του Οργανισμού Παιδαγωγικών Τεχνολογιών!**



Απευθυνθήκαμε σε όλη τη εκπαιδευτική κοινότητα!

Μας ενθουσίασε η συμμετοχή σας!

Ευχαριστούμε που τιμήσατε την προσπάθειά μας
και **ελπίζουμε να φεύγετε πλουσιότεροι:**

- **τόσο από τις πολύτιμες τοποθετήσεις**
των καθηγητών - εκπροσώπων της ΕΕΛ/ΛΑΚ και
της Ομάδας Έργου του Διόφαντου που μας είπε την
ιστορία...
- **όσο και από την ανάδειξη και διάχυση της**
σωρευμένης αφανούς εργασίας και εμπειρίας
των πληροφορικών μας σε τεχνικό επίπεδο, αλλά και
των εκπαιδευτικών μας της τάξης και της πράξης!



Είναι μεγάλο κρίμα η εξάρτηση από προγράμματα ΕΣΠΑ, ακόμα και για θεμελιώδη ζητήματα υποστήριξης της παρεχόμενης παιδείας “για όλα τα παιδιά και όλη τη γνώση”,

τα οποία επιπροσθέτως εξοικονομούν πόρους, ορθολογικοποιούν τη χρήση τους,

και ταυτόχρονα, προάγουν τη διαπαιδαγώγηση των νέων μας σε δημοκρατικότερες στάσεις και νοοτροπίες:

αναδεικνύουν και προάγουν την ιδεολογία της συνεργασίας, του μοιράσματος, της διαφάνειας, ανοικτότητας, αλληλεγγύης και ανθρωπιάς!

Φτάνει η αγάπη κι η φιλοτιμία;

οι κοινότητες αλληλεγγύης και ανθρωπιάς (δεν αρκούν, αλλά) φωτίζουν το δρόμο...



Σας ευχαριστούμε που ήσασταν μαζί
μας.

Καλή συνέχεια με υγεία, χαμόγελο
και δύναμη να μετουσιώνουμε τα
δύσκολα σε δημιουργία!

Καλό βράδυ.