



Διεύθυνση
Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης
Δυτικής Αττικής

«Προσεγγίζοντας τις θεματικές του Επαγγελματικού Προσανατολισμού,
της Συμβουλευτικής και των Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων μέσω Moodle»

2/11/2017

ΤΕΙ ΑΘΗΝΩΝ



Erasmus+

Θεωρητικό πλαίσιο



- Το λογισμικό διαχείρισης μαθημάτων Moodle (Modular Object Oriented Developmental Learning Environment) αξιοποιεί τις αρχές της εποικοδομιστικής/κονστρουκτιβιστικής (constructivism) μάθησης.
- Υιοθετούνται οι παρακάτω αρχές:
 - α) Όλοι είναι δυνητικοί διδάσκοντες και διδασκόμενοι σε ένα πραγματικό συνεργατικό περιβάλλον.
 - β) Το εκπαιδευτικό περιβάλλον συνδιαμορφώνεται μέσα από την αλληλεπίδραση εκπαιδευτικών με μοναδικό στόχο να ανταποκριθεί στις ανάγκες τους .



Αξιοποίηση της πλατφόρμας moodle στην υλοποίηση του προγράμματος Erasmus+ ΚΑ1



- Στόχος της συγκεκριμένης πλατφόρμας moodle:
Η επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στην ίδια Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις θεματικές ενότητες του Επαγγελματικού Προσανατολισμού, της Συμβουλευτικής και των Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων.

Οφέλη της Πλατφόρμας moodle 1/7

- Οι επιμορφούμενοι/ες εφαρμόζουν την αυτοκατευθυνόμενη και συνεργατική αναζήτηση νοημάτων από τους/τις διδάσκοντες/ουσες.
- Ο σεβασμός στη διαφορετική άποψη μέσα από την ενθάρρυνση καταγραφής των απόψεων/θέσεων των διδασκόμενων εκπαιδευτικών με όλα τα δυνατά μέσα αποτελεί τη βάση για μια ισότιμη συνεργασία.
- Οι διδάσκοντες/ουσες εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους μέσα από την κατανόηση των εμπειριών τους, δημιουργώντας νόημα για τους ίδιους/ες.



Οφέλη της Πλατφόρμας moodle 2/7



- η πολύπλευρη προσέγγιση του εκπαιδευτικού υλικού,
- η ενεργητική συμμετοχή του διδασκόμενου απέναντι στο εκπαιδευτικό υλικό,
- η ανάπτυξη κριτικής σκέψης,
- η προαγωγή της συνεργατικής μάθησης,
- η ανάληψη πρωτοβουλιών από τους/τις επιμορφούμενους/ες.



Erasmus+

Οφέλη της Πλατφόρμας moodle 3/7



- Οι επιμορφούμενοι/ες μαθαίνουν καλύτερα, παρατηρώντας τις δραστηριότητες των συνομηλίκων τους, μέσα από την όσμωση που δημιουργείται στην τάξη, αυτό που αποκαλείται "κουλτούρα τάξης".
- Μέσα από τα Online Users block, το Recent Activity block και τα αντίστοιχα Ιστορικά, οι διδάσκοντες μπορούν να έχουν άμεση γνώση για τις δραστηριότητες των διδασκόμενων σε σχέση με το μάθημα.

Οφέλη αξιοποίησης της Πλατφόρμας moodle 4/7



- Οι επιμορφούμενοι/ες μαθαίνουν αποτελεσματικότερα μέσα από τις πράξεις τους/δημιουργώντας («μάθηση μέσα από την πράξη») ή όταν εκφράζουν κάτι σε όλους/ες για να το δουν.
- Σαφή μαθησιακά αποτελέσματα υπάρχουν τόσο στη μάθηση μέσα από την πράξη καθώς και όταν κάποιος εκφράζεται δημόσια είτε με λόγια π.χ. συμμετοχή στο διάλογο μέσα σε ομάδα/τάξη, ανάρτηση θέσεων είτε με πράξεις π.χ. μέσα από έργα/κατασκευές .



Οφέλη αξιοποίησης της Πλατφόρμας moodle 5/7



- Στη Συμβουλευτική υλοποιείται (με σύγχρονο τρόπο):
 - Το στάδιο της διερεύνησης που περιλαμβάνει :
προσεκτική παρακολούθηση και ενεργητική ακρόαση, χρήση ανοικτών ερωτήσεων, ενθάρρυνση, αναδιατύπωση/επανάληψη ή παράφραση σε αυτό που ειπώθηκε από τον/την συμβουλευόμενο/η και αντανάκλαση συναισθημάτων.
 - Το στάδιο της ενόρασης που περιλαμβάνει :
πρόκληση ή αντιμετώπιση κατά πρόσωπο (με χρήση κάμερας), ερμηνεία, αυτοαποκάλυψη και κυρίως αμεσότητα.
 - Το στάδιο της δράσης που περιλαμβάνει:
πληροφόρηση, καθοδήγηση, συνεχιζόμενη παρακολούθηση (Μαλικιώση-Λοίζου, 2011).

Οφέλη αξιοποίησης της Πλατφόρμας moodle 6/7



- Κατανοώντας το πλαίσιο των άλλων (διδασκόμενων) η διδασκαλία αποκτά μετασχηματιστικά χαρακτηριστικά .

Ο ρόλος του διδάσκοντα ως μέντορα ή συμβούλου στο πλαίσιο μιας εξατομικευμένης μαθησιακής διαδικασίας είναι πιο αποτελεσματικός από το παραδοσιακό μαθητοκεντρικό μοντέλο, ιδιαίτερα όταν αναφερόμαστε στην εκπαίδευση ενηλίκων (Moodledocs, 2016).



Erasmus+

Οφέλη αξιοποίησης της Πλατφόρμας moodle 7/7



- Διαμόρφωση ευέλικτου και προσαρμόσιμου μαθησιακού περιβάλλοντος, ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των συμμετεχόντων/ουσών.
- Υπάρχει η δυνατότητα της ανατροφοδότησης ,της άμεσης διαμόρφωσης των μαθημάτων σύμφωνα με τις τρέχουσες ανάγκες (μέσα από την ανάρτηση σχετικού υλικού) και των ρόλων προς τους συμμετέχοντες, επίσης
- η δυνατότητα των διδασκόμενων να αναζητήσουν άμεσα τις σχετικές πληροφορίες.



- Η μεθοδολογία, τα δομικά χαρακτηριστικά και το θεωρητικό πλαίσιο που αναφέρονται παραπάνω συνδέονται σε μεγάλο βαθμό και με το περιεχόμενο της παρεχόμενης εκπαίδευσης για τη συμβουλευτική είτε αυτόνομα είτε στο πλαίσιο του Επαγγελματικού Προσανατολισμού.
- Συγκεκριμένα, για να διαμορφωθεί μια εποικοδομητική συμβουλευτική σχέση στην εκπαίδευση, απαιτούνται αρχικά: ορθή αντίληψη, εστίαση και αναζήτηση/ανάδειξη των προσόντων του/της συμβουλευόμενου/ης.

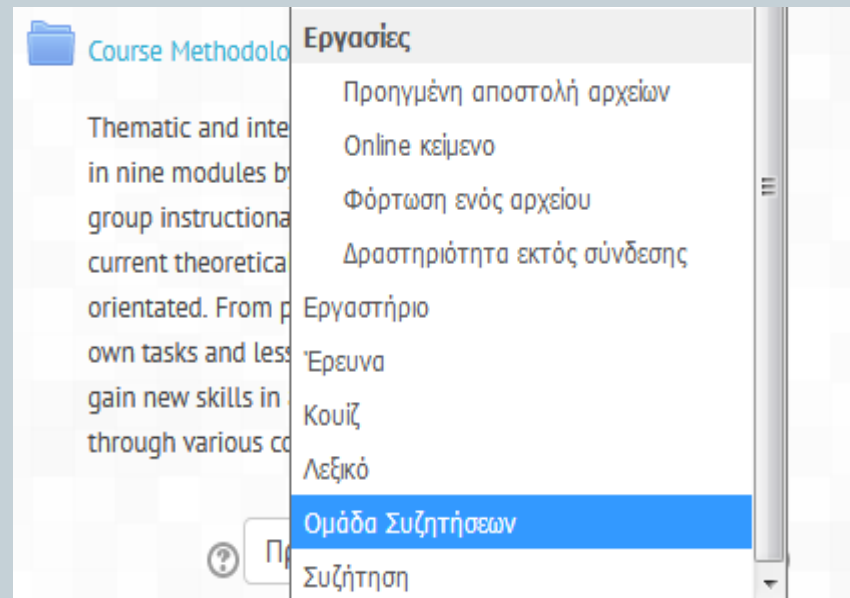
Αναλυτική παρουσίαση της πλατφόρμα

The screenshot displays the Edmodo platform interface. At the top, a blue navigation bar contains the text 'Τηλεκπαίδευση' and several menu items: 'Χαρακτηριστικά και Δυνατότητες', 'Οδηγός Εκπαιδευτή', 'Οδηγός Σπουδαστή', 'Όροι χρήσης', 'Υποστήριξη', and 'Ελληνικά (el)'. Below this, there is a 'My Courses' dropdown menu and a user login status: 'Έχετε εισέλθει ως [username] (Εξοδος)'. On the left, a sidebar titled 'ΠΛΟΗΓΗΣΗ' (Navigation) lists various options: 'Αρχή', 'Η αρχική μου', 'Σελίδες ιστοτόπου', 'Το προφίλ μου', 'Current course', and 'Ε.Π.Σ.' with sub-items like 'Συμμετέχοντες', 'Badges', 'Συμβουλευτική - Επαγγελματικός Προσανατολισμός - Π...', 'Innovative Approaches to Teaching', and 'Διδακτικό σενάριο'. The main content area shows a breadcrumb trail: 'ΑΡΧΗ > ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΟΥ > ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ > Ε.Π.Σ.'. The course title is 'Συμβουλευτική - Επαγγελματικός Προσανατολισμός - Πολιτιστικά', with sub-sections 'Η Ομάδα μας' and 'Συνεδρίες'. Below this, a section titled 'Innovative Approaches to Teaching' provides a 'Course Overview' stating: 'The course Innovative Approaches to Teaching is a practical guide which helps to improve quality and effectivity of educational process in any classroom. Encouraging creativity, organising projects, integrating minority pupils or using ICT as a tool for developing critical thinking are examples of the course modules that will broaden your teaching'. On the right, there is a search bar for 'ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΙΣ ΟΜΑΔΕΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ' with a 'Μεταβείτε' button and a 'Προχωρημένη Αναζήτηση' link. Below that, a 'ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΝΕΑ' (Latest News) section shows a 'Προσθήκη νέου θέματος...' button and a note: '(Δεν έχουν αναρτηθεί ακόμα ειδήσεις)'. A green 'Share' icon is visible in the top right of the main content area.

1) Ομάδες συζητήσεων



- Μέσα από τις ασύγχρονες αλλά και με τις σύγχρονες ανταλλαγές απόψεων θα παραχθεί εκπαιδευτικό υλικό που σχετίζεται με τις προαναφερόμενες θεματικές ενότητες.



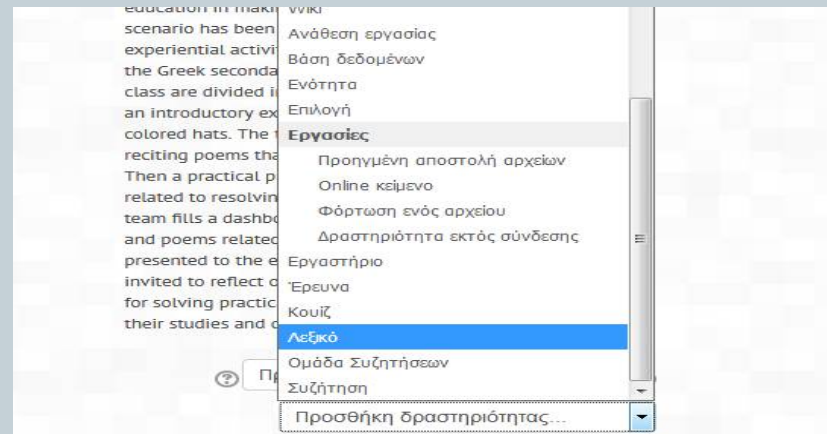
2) Λεξικό



- Πρόσθετο όφελος αποτελεί η δημιουργία λεξικού, στο οποίο θα επιτυγχάνεται η κωδικοποίηση όρων και η αντίστοιχη παράθεση ορισμών, έτσι ώστε οι εμπλεκόμενοι/ες να γνωρίζουν επαρκώς τους βασικούς όρους της σύγχρονης βιβλιογραφίας.



Erasmus+



3) Φόρουμ, wikis, γλωσσάρια και οι βάσεις δεδομένων



- Έχουν διαμορφωθεί το φόρουμ, τα wikis, τα γλωσσάρια και οι βάσεις δεδομένων που θα ενθαρρύνουν την πρωτοβουλία και τη δράση των διδασκόμενων εκπαιδευτικών, προάγοντας τις ευκαιρίες να εκφραστούν δημόσια και να παράγουν έργο.



Erasmus+

4) Συνεργασία με σχολεία του εξωτερικού



- Μέσω της πλατφόρμας θα επιτευχθεί όχι μόνο αυτή η ουσιαστική συνεργασία σε ευρωπαϊκό επίπεδο, αλλά και θα αποτελέσει μια καλή πρακτική ανταλλαγής απόψεων επιστημονικών γνώσεων και εφαρμογής τους στις σχολικές τάξεις που είναι προστιθεμένη αξία στο έργο.



Erasmus+

5) Recent activity block



Μέσα από τα Online Users block και το Recent Activity block, οι διδάσκοντες μπορούν να έχουν άμεση γνώση για τις δραστηριότητες των διδασκόμενων σε σχέση με το μάθημα.

The screenshot displays a Moodle course page. At the top, there is a blue header bar. Below it, a navigation menu includes 'External Tools', 'Journal', 'SCORM/AICC', 'Wiki', 'Ανάθεση εργασίας', 'Βάση δεδομένων', 'Ενότητα', and 'Επιλογή'. A section titled 'Εργασίες' (Assignments) is highlighted, containing 'Προηγμένη αποστολή αρχείων', 'Online κείμενο' (which is selected and highlighted in blue), and 'Φόρτωση ενός αρχείου'. On the left side of the page, there is a sidebar with a gear icon for settings, and two icons for 'Η Ομάδα μας' (Our Group) and 'Συνεδρίες' (Sessions). The main content area shows '» ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΟΥ » ΜΑΘ' and 'Συμβουλευτική - Επιπροσανατολισμός -'.



Erasmus+

Μελλοντικές προσθήκες 1/2



- Σταδιακά θα διαμορφωθούν πολλοί διαφορετικοί τύποι δραστηριοτήτων (ομάδα συζητήσεων, λεξικό, πάζλ, δημοσκοπήσεις, έρευνες, βάσεις δεδομένων κ.λπ.) με σκοπό να επιτραπεί στους διδασκόμενους σε πολλές περιπτώσεις να ελέγχουν το κοινό περιεχόμενο και να τους ενθαρρύνει απέναντι στη μάθηση.
- Επίσης θα ανατεθούν ρόλοι διδάσκοντα/ουσης στους/στις επιμορφούμενους/ες που θα διευκολύνουν τη συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία.

Μελλοντικές προσθήκες 2/2

Θεματικές σχετικές με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση



Παράλληλα με τα οικονομικά και τα κοινωνικά προβλήματα στην περιοχή (Δυτική Αττική):

- υπάρχουν διαφορετικά πολιτιστικά και θρησκευτικά πολλές φορές χαρακτηριστικά στους μαθητές/τριες ,
- οπότε χρειάζεται η διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών.



Erasmus+

Συμμετέχοντες/ουσες πλατφόρμας



- Εκπαιδευτικοί που υπηρετούν:

I. στα παρακάτω σχολεία της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής και εξειδικεύονται στις θεματικές ενότητες του Επαγγελματικού Προσανατολισμού, της Συμβουλευτικής και των Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων:

- ❖ 1ο Γυμνάσιο Ζεφυρίου,
- ❖ 1ο ΓΕΛ Ελευσίνας,
- ❖ 3ο ΓΕΛ Άνω Λιοσίων,
- ❖ ΓΕΛ Ερυθρών,
- ❖ 3ο Γυμνάσιο Μεγάρων.

II. στο Γυμνάσιο Δροσιάς Λάρνακας Κύπρου.



Χρόνος λειτουργίας πλατφόρμας



- Η λειτουργία της πλατφόρμας θα είναι δύο έτη.
- Όμως αποτελεί στόχο να λειτουργεί και τα επόμενα έτη, ώστε οι εκπαιδευτικοί, που έχουν πρόσβαση, να συνεχίζουν να επικαιροποιούν τις γνώσεις τους στις συγκεκριμένες θεματικές.



ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΥ!

Φουλίδη Ξ., Καρακιόζης Κ., Θεολογής Ε., Παπακίτσος Ε.Χ.,
Βλαχοπούλου Μ., Βαμβακερός Ξ.



Erasmus+