



Greek School Network
The Network in the service of Education

www.sch.gr

The use of Moodle in the Greek School Education Network

Prof Avgoustos Tsinakos , Nikos Tzimopoulos

tsinakos@teiemt.gr

ntzimop@sch.gr

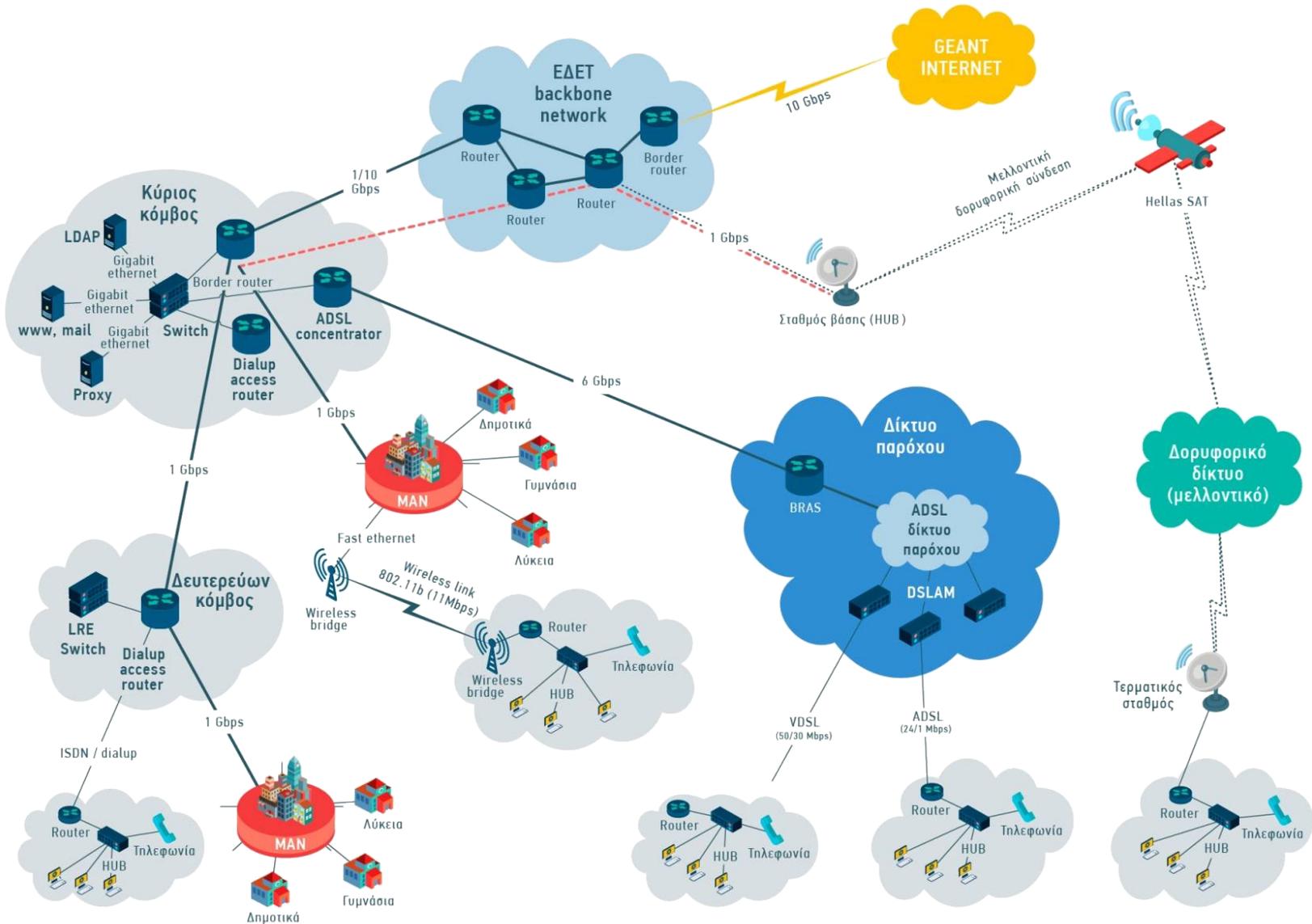
- **Greek School Network:** The largest public network in the country. The National Network of the Ministry of Education, Research and Religious Affairs, through which the MoE provides all the digital services of eGovernment and eLearning and digital content.
- Safely and securely connects **252.679 users** (schools, units, teachers, students):
 - **17.259** schools (public and private)
 - **848** units of First and Secondary Education
 - **7.407** other units (Libraries, etc.) of Education



- Provides online services: **1.300.000 students** and **160.000 teachers**
- Personalized services: **87.409 students** and **139.756 teachers**
- Provides specially designed and efficiently supported digital services:
 - Secure internet access
 - Communication and cooperation
 - EGovernment
 - E-learning
 - Support and help for users
 - Fully certifies all members of the school community



Network Architecture



- ❖ Broadband access [mainly ADSL 24 Mbps]
- ❖ Email with **collaborative capabilities** and mailing lists.
- ❖ **Web portals**, which are provide useful **educational material**
- ❖ **Web filters**, to **protect pupils** from inappropriate web content
- ❖ Special portal for **Internet Safety**
- ❖ Web hosting and wizards to create **dynamic school web pages**
- ❖ **Blogging** and **social networking**
- ❖ **e-Learning** and **e-portfolios**
- ❖ File sharing and **cloud services**
- ❖ **Video on Demand** and Live web-casting
- ❖ **Web conferences**
- ❖ **School magazines**
- ❖ Portal for Educational Open Source Software
- ❖ Digital Certificates, QoS, IPv6, DNS, LDAP



Flash back.....

History Lessons ... Sch & **Moodle** at the beginning

TELEPORTIN BACK IN NOVEMBER OF **2003**





Προσκ. 51 Ανάπτυξη Υπηρεσιών
Call No 51 Development of services



University of Macedonia (UOM) was assigned to evaluate some of the most popular educational platforms **(February of 2003)**

The team:

K. Margaritis, A Tsinakos, J. Papaioanou, A. Krassa, F. Trimi

- 1. Western Cooperative for Educational Telecommunications (WCET),*
- 2. Centre for Curriculum Transfer and Design (C2T2) (Edutools Project),*
- 3. Higher Education and New Technologies (Edutech project),*
- 4. University of Wales (FPE project of VLE)*
- 5. Centre for the Application of Information Technologies.*

Υπηρεσία (Ασύγχρονης) Τηλεκπαίδευσης

Results of the evaluation based on pedagogical and functional criteria (on the basis of Edutech Project):

- ILIAS 2.3 (70/81)
- Cose 2.061 (63/81)
- KEWL 1.1.0. (60/81)
- Moodle 1.0.8.1 (51/81)
- Fle3 1.4.1 (45/81)
- Manhattan 2.1 (44/81)
- Caroline 1.3.1 (41/81)
- e-Class 1.2(40/81)
- CoMentor 1.0 (37/81)
- Eledge 1.8 (33/81)

Selection of Moodle due to:

1. openness (open source) ,
2. code commented in English
3. international team of developers
- 4 release of updates (May of 2003) :

- ILIAS 2.3 (70/81) Php-> German
- Cose 2.061 (63/81) Perl & Java
- KEWL 1.1.0. (60/81) Asp
- Moodle 1.0.8.1 (51/81) Php
- Fle3 1.4.1 (45/81)
- Manhattan 2.1 (44/81)
- Caroline 1.3.1 (41/81)
- e-Class 1.2(40/81)
- CoMentor 1.0 (37/81)
- Eledge 1.8 (33/81)

1η Υπηρεσία (Ασύγχρονης) Τηλεκπαίδευσης

The Moodle platform was chosen as the most suitable for the implementation of Asynchronous Education in the context of the SCh.gr

The SCh version of Moodle aimed to cover **93% of the Edutech Project's pedagogical criteria, with** the additions of the new modules being developed

η πλατφόρμα του Moodle είναι διαθέσιμη μέσω portal του ΠΣΔ
(www.sch.gr)

New modules in the Sch.gr Moodle (2003)

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Writing questions2. Manage / view questions3. Answer / feedback on question4. Full history of questions5. Database management of questions (KB)6. Dictionary of terms7. View / manage feedback / instructions to students8. Personal rating9. Calendar / Event reminder agenda | <ol style="list-style-type: none">1. Διατύπωση αποριών2. Διαχείριση/προβολή αποριών3. Απάντηση/συμπλήρωση απάντησης απορίας4. Πλήρες ιστορικό αποριών5. Διαχείριση βάσης δεδομένων αποριών (KB)6. Λεξικό όρων7. Προβολή/διαχείριση σχολίων/οδηγιών προς μαθητές8. Προσωπική βαθμολογία9. Ημερολόγιο/Ατζέντα υπενθύμισης γεγονότων |
|---|---|

Υπηρεσία (Ασύγχρονης) Τηλεκπαίδευσης

The protocol to follow ...

- Creating a Php Application Development Team
- Send code test to Moodle's international development team (integrating us into the official platform development team)
- Ensure code compatibility, extensibility, and proper customization.

Αξιοποίηση των νέων διεθνών development και εκδόσεων της πλατφόρμας.

Mail to Martin (almost 14 years ago!!!)

From **tsinakos@macedonia.uom.gr** MonDec 8 01:10:212003+0200

Date: Mon, 8 Dec 2003 01:10:16 +0200 (EET)

From: Tsinakos Avgoustos <tsinakos@macedonia.uom.gr>

To: martin@dougiamas.com

Subject: Moodle and Greek Distance Education

Message-ID: <Pine.OSF.4.43.0312080102510.31190-102000@macedonia.uom.gr>

--0-1291159220-1070838616=:31190

Content-Type: TEXT/PLAIN; charset=US-ASCII

Dear Dr. M. Dougiamas

I am writing on behalf of the Technical Team of Educational School Net (EDUNET) of the Ministry of Education in Greece (http://www.sch.gr/index_en.php)

Mail to Martin (almost 14 years ago!!!)

The university of Macedonia (www.uom.gr) that I am working for is responsible, as the leader developer, for the service of Distance Education.....

.....**we plan to add an number of developments (as add ons) on the Moodle platform.**

For that reason we would like to acknowledge our plans to you in order to achieve a better cooperation (in case of overlapping developments or newly released features).

Υπηρεσία (Ασύγχρονης) Τηλεεκπαίδευσης April 2004

Completions of new modules developed for [Moodle \(Sch.gr\)](#)

1. Calendar / Event Reminder Agenda
2. Knowledge Base for Questions
3. Educational Profile / Personal Score
4. View / manage feedback / instructions to students
5. Course Wizard
6. Extensions Quiz module
7. Student activity
8. Document Management System
9. Personal messages

Ημερολόγιο/Ατζέντα υπενθύμισης γεγονότων
Διαχείριση βάσης δεδομένων απαντήσεων
αποριών (KB)

Εκπαιδευτικό Προφίλ/Προσωπική βαθμολογία
Προβολή/διαχείριση σχολίων/οδηγιών
προς μαθητές

Course Wizard

Επεκτάσεις Quiz module
Δραστηριότητα σπουδαστών
Document Management System
Προσωπικά μηνύματα

Calendar

The calendar extension serves as a front-end to the new Moodle event system. It allows events to be scheduled and displayed, having the capability to display and filter events concerning different users, courses, and groups in Moodle

Νέα modules που αναπτύχθηκαν στο Moodle

EDUNet Moodle Development

Είσοδος

Ελληνικά (el)

Σελίδα έρευνας και ανάπτυξης για την πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου.

Κύριο μενού

 Νέα του δικτυακού τόπου

Τα μαθήματά μου

 Γενική Κατηγορία
 Πληροφορική
 Φυσική
 Αναζήτηση μαθημάτων...

Διαθέσιμα Μαθήματα

Γενική Κατηγορία

Εισαγωγή σε HTML  

Development 2 

Μάθημα Δοκιμών  

Πληροφορική

Σχεδιασμός και Ανάλυση Συστημάτων  

Βάσεις Δεδομένων

Εισαγωγή στην Oracle 9i 

Γλώσσες Προγραμματισμού

Java 

Φυσική

Η/Μ Γήινου Περιβάλλοντος 

Ημερολόγιο

<< Ιούνιος 2004 >>

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Επικείμενα γεγονότα

 **Παρουσίαση στο ΥΠΕΠΘ**
 Αύριο (12:30
 -> 01:30)

Ημερολόγιο...
 Νέο γεγονός...

Νέα modules που αναπτύχθηκαν στο Moodle

Ημερολόγιο Έχετε εισέλθει ως Γιάννης Παπαϊωάννου (Έξοδος)

EDUNet » Φ0001 » Ημερολόγιο » Ιούνιος 2004 Προτιμήσεις ...

Λεπτομέρειες γεγονότων μήνα: Νέο γεγονός

<< Μάιος 2004		Ιούνιος 2004					Ιούλιος 2004 >>	
Κυριακή	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή	Σάββατο		
		1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10 • Ο Ήλιος (Quiz opens)	11	12		
13	14 • Παρουσίαση στο ΥΠΕΠΘ	15	16	17	18	19		
20 • Ο Ήλιος (Το κουίζ κλείνει)	21	22	23	24	25	26		
27	28	29	30					

■ Γεγονότα συστήματος: φαίνονται (απόκρυψη)
 ■ Γεγονότα μαθήματος: φαίνονται (απόκρυψη)

■ Ομαδικά γεγονότα: φαίνονται (απόκρυψη)
 ■ Προσωπικά γεγονότα: φαίνονται (απόκρυψη)

Ημερολόγιο μήνα

■ Γεγονότα συστήματος ■ Γεγονότα μαθήματος
■ Ομαδικά γεγονότα ■ Προσωπικά γεγονότα

Μάιος 2004

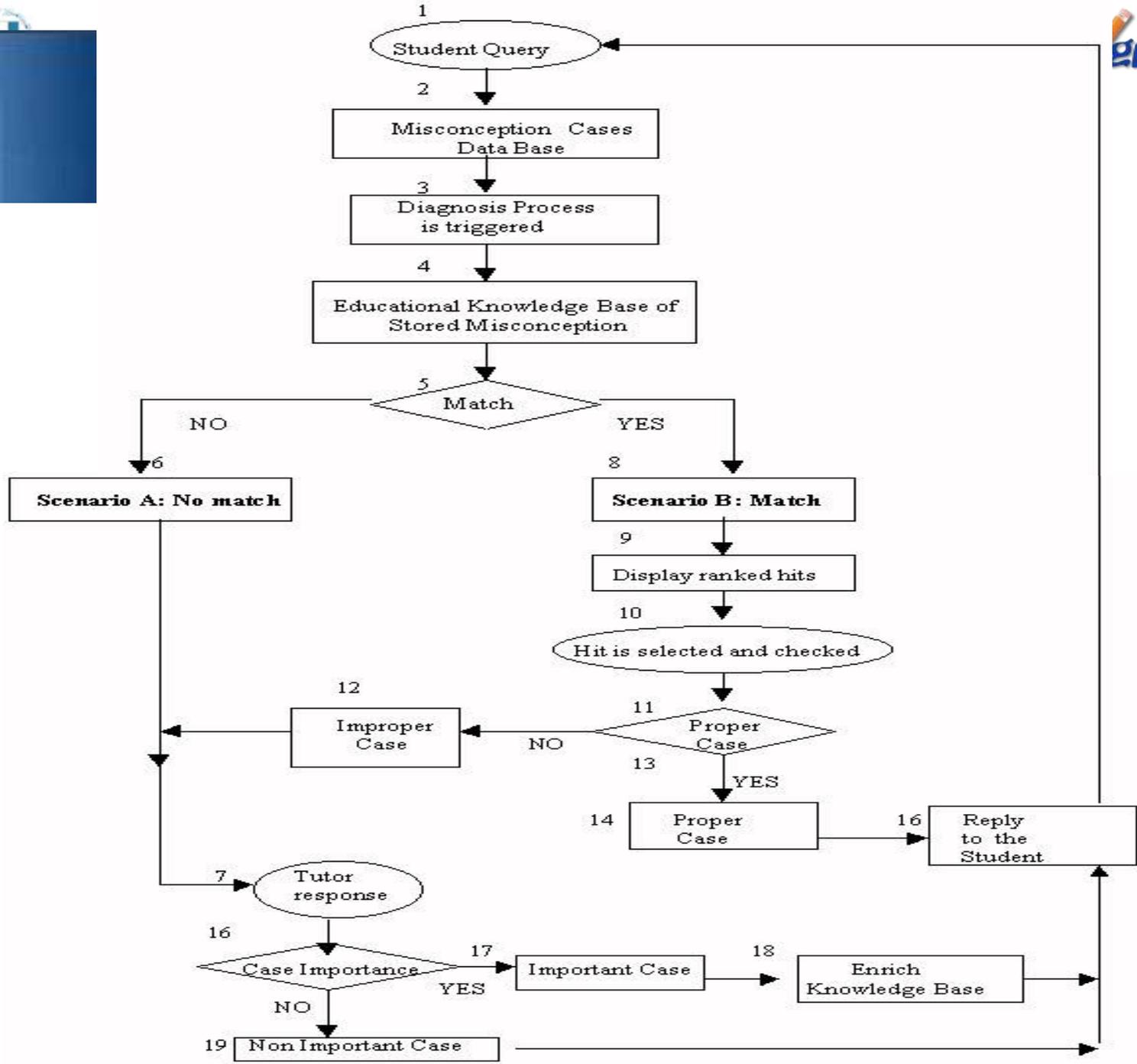
Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Ιούνιος 2004

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ
			1	2	3	4
					5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Knowledge Based of queries in Moodle

- Use of Student Models and of Case Based Reasoning for the generation of accurate auto replies to students' misconceptions.



Νέα modules που αναπτύχθηκαν στο Moodle

Εισαγωγή σε HTML

EDUNet » HTML » Απορίες » Γενικές Α

Νέα Απο

Λέξεις-κλειδιά - Microsoft Internet Explorer

Επιλογή λέξεων-κλειδιών

a b c d e **f** g h i j k l m n o p q r s **t** u v w x y z
 α β γ δ **ε** ζ η θ ι κ λ μ ν ξ ο π ρ σ τ υ φ χ ψ ω

Πως να επιλέξετε λέξεις-κλειδιά:

Κάντε κλικ σε ένα από τα **φωτισμένα** γράμματα παραπάνω. Θα εμφανιστεί μια λίστα με λέξεις-κλειδιά που αρχίζουν από αυτό το γράμμα. Μπορείτε τότε να τις επιλέξετε κάνοντας κλικ επάνω τους.

Κλείσιμα Παροσθήραου

*Οι λέξεις-κλειδιά που χαρακτηρίζουν την απορία σας χρησιμοποιούνται για να βρεθεί ευκολότερα απάντηση σ' αυτήν.
 Κάνοντας καλή χρήση των λέξεων-κλειδιών, είναι πιθανότερο να πάρετε άμεση απάντηση.*

Για να επιλέξετε λέξεις-κλειδιά, συμβουλευτείτε πρώτα τη [λίστα λέξεων-κλειδιών](#) και αν δεν βρείτε εκεί τις λέξεις που θέλετε, γράψτε τες εδώ για να τις προσθέσετε, μία κάθε φορά.

Νέα λέξη-κλειδί:

Λέξεις-κλειδιά: καμία
 (καθάρισμα)

<<< Πίσω

Νέα modules που αναπτύχθηκαν στο Moodle

Νέες Απορίες	Απορίες σε εκκρεμότητα	Ικανοποιημένες Απορίες	Επιλογές Διαχείρισης	Γνωστική Βάση Αποριών	
Σύνοψη Απορίας	Ενότητα	Χρήστης	Τελευταία Ενημέρωση	Έδωσε απαντήσεις	Κατάσταση
Χρηση tags		Μαθητης No2	15 Φεβρουάριος 2004, 10:08	1	Κλειστή
Images as hyperlinks	Βασικά tags της HTML	Μαθητής No1	23 Φεβρουάριος 2004, 12:46		Αναμένεται απάντηση
Διαχείριση λίστας	Βασικά tags της HTML	Μαθητης No2	20 Φεβρουάριος 2004, 04:07		Κλειστή
Λίστες	Βασικά tags της HTML	Μαθητής No1	18 Φεβρουάριος 2004, 02:49		Κλειστή
Γραφη των tags		Μαθητής No1	23 Φεβρουάριος 2004, 12:24		Κλειστή
Χρηση hyperlink tag	Βασικά tags της HTML	Μαθητης No2	20 Φεβρουάριος 2004, 04:01		Απάντηση εστάλη
Χρώματα και μεγεθος font	Προχωρημένες δυνατότητες της HTML	Μαθητης No2	27 Απρίλιος 2004, 12:22		Απάντηση εστάλη

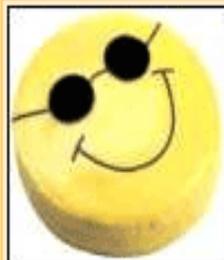
Create of Student profile in Moodle

Προσωπικό προφίλ

Εκπαιδευτικές Πληροφορίες

Αποτίμηση

Επικοινωνία



Αποτίμηση Αποτελεσμάτων: Μαθητής No1

Σχετικά με τις Ομάδες συζήτησης:

Το επίπεδο της παρουσίας του σπουδαστή στις δημόσιες συζητήσεις είναι πολύ υψηλό, ιδιέταιρα στο Ομάδα συζητήσεων εκπ/κων. Επιπλέον από τις αξιολογήσεις των δημοσιεύσεών του συμπεραίνουμε ότι η συμβολή του στη συζήτηση [Χρήση εικόνας ως link](#) είναι πολύτιμη. Επιπλέον φαίνεται πως έχει την ικανότητα να βοηθά τους συναδέλφους του αποτελεσματικά.

Σχετικά με τις Απορίες:

Τείνει να κάνει ερωτήσεις που παρουσιάζουν μεγάλο εκπαιδευτικό ενδιαφέρον.

Οι δραστηριότητες τύπου "Εργασία" που υπάρχουν στο μάθημα εξετάστηκαν, αλλά δεν ήταν δυνατό να εξαχθεί κάποιο συμπέρασμα από αυτές.

Νέα modules που αναπτύχθηκαν στο Moodle

EDUNet Moodle Development

EDUNet » Διαχείριση » Κατηγορίες ενοτήτων » Προσθήκη νέου μαθήματος

Επεξεργασία των ρυθμίσεων του μαθήματος

Κατηγορία : ?

Πλήρες όνομα: ?

Σύντομο όνομα: ?

Σύνοψη: **B** *I* U ~~S~~ x_2 x^2          

Γράψτε μια περιεκτική και ενδιαφέρουσα παράγραφο η οποία να εξηγεί περί τίνος πρόκειται σε αυτό το μάθημα

Path: [body](#)



Μορφή: ?

Ημερομηνία έναρξης μαθήματος: ?

Αριθμός εβδομάδων/ θεμάτων: ?

Quiz creation in Moodle

HTML: Test tags

Εξοδος

[EDUNet](#) » [HTML](#) » [Κουίζ](#) » Επεξεργασία κουίζ

Test tags

Καμία ερώτηση δεν έχει προστεθεί ακόμα

Κατηγορία: Προεπιλογή

Η προεπιλεγμένη κατηγορία για αυτή την ερώτηση.

 Δημιούργησε νέα
ερώτηση:

Επιλέξτε...

Επιλέξτε...

Πολλαπλή επιλογή

Αλήθεια/Ψέμα

Σύντομη απάντηση

Αριθμητικό

Ταιριάζουν

Περιγραφή

Τυχαία τοποθέτηση

Τυχαία ερώτηση (σύντομης απάντησης) ταιριάσματος

Ενσωματωμένες Απαντήσεις (Εξέταση)

Επιλογή	Όνομα ερώτηση		Εργαλεία
<input type="checkbox"/>	Μέρες Ιανουαρίου		X
<input type="checkbox"/>	Δευτερόλεπτα ανά ημέρα		X
<input type="checkbox"/>	Sample		X

Received awards for the [Moodle](#) developments



Conference - Oxford, Monday July 19th 2004

[1.\) Moot Schedule \(Provisional\)](#) [2.\) Call for papers](#) [3.\) Presentations](#) [4.\) Useful Links](#) [5.\) Who are we?](#)
[Registration Form \(for reserve list only\)](#)

On July 19th 2004, **The Oxford Institute of Legal Practice** ([location here](#)) will be hosting the first UK & International Moodle User Conference - **MoodleMoot 04!** (What is [Moodle](#)? What is a [Moot](#)?)



Back to 2017!!! (14 years later...)

Statistics - Moodle in numbers / 30 November 2017

Course sections	10
Number of courses	1.649
Sch users of Moodle	20.594
Course creators – educators	1.416
Sch users enrolled in a Moodle course	2.162

Info resources

Web pages and related files	5.530
Number of Books	224

Activities

Group Forums	2.790
Forum Messages	34.746
Chat Number	176
Quiz Number	1.664
Users involved in Quizzes	4.324
Quiz attempts	19.353
Assignments	245
Submitted Assignments	728
Lesson Units	72
Glossaries	209
Glossary entries	2.519
Wikis	329
Web pages developed via Wiki	390

The future...



29

We envision a Moodle to act as dynamic repository of :

- learners ,
- collaborators,
- proctors,
- developers and
- innovative ideas

Establishment of a Greek Moodle Academy (for training and development)



The future.....

We envision a Moodle to act as an educational paradigm shift by incorporating:

Augmented Reality features for immersive educational experiences

Learning Analytic features, to give predictions of learner success and provide prescriptions to learners and teachers



Greek School Network
The Network in the service of Education

www.sch.gr